

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Teollisuusliitto kiittää mahdollisuudesta lausua teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilusta. Teollisuusliitto pitää teollisuuden perustutkintokokeilun tavoitetta kannatettavana, mikäli kokeilu vahvistaa opiskelijan ammatti-identiteettiä, tuottaa työelämässä tunnistettavaa ydinosaamista ja toteutuu aidosti osaamisperusteisesti. Kokeilussa tulee varmistaa, että laaja sisältökenttä ei johda koulutuksen sirpaloitumiseen, vaan opiskelijat saavuttavat riittävän syvällisen perusammattitaidon työllistymisen ja jatko-opintojen pohjaksi.

Teollisuus tarvitsee polkuja, jotka tuottavat vahvan perusammattitaidon ja samalla mahdollistavat hallitun suuntautumisen. Teollisuusliitto kannattaa mallia, jossa kaikille yhteinen teollinen perusrunko muodostaa ammatti-identiteetin ytimen, ja sen päälle rakennetaan rajattu määrä selkeitä syventäviä polkuja

Teollisuusliitto suosittaa rakentamaan kokeilun mahdollisimman pitkälle olemassa olevien tutkinnon osien varaan ja uudelleen jäsentämään niitä teollisen ydinosaamisen näkökulmasta. Uudelleen laatimista tarvitaan vain niissä kohdissa, joissa nykyiset osat eivät tue ilmiöpohjaista toteutusta, osaamisperusteista arviointia tai joissa päällekkäisyydet ja sirpaleisuus ovat ilmeisiä.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Teollisuusliitto näkee uhkana mahdollisesti tutkinnon heikon vetovoiman. On lisäksi huomioitava, että teollisuudessa on hyvin erilaisia toimialoja. Yksilöillä, yhteiskunnalla ja yrityksillä on myös erilaisia osaamistarpeita. Tutkinnon on vastattava näihin, eikä saa olla kokonaisuutena liian yleinen sisällöltään. Riskinä on lisäksi, että osaaminen ei ole riittävän kattavaa työelämäänsä mennessä. Teollisuusliitto näkee huolenaiheena myös, miten varmistetaan laadukas työelämässä oppiminen ja miten työpaikkojen roolia tuetaan tässä.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Teollisuusliitto suhtautuu varovaisen myönteisesti kokeiluun. Huomioitava on kuitenkin edellä mainitut huolen aiheet, joita liitto on tuonut esille.

Teollisuusliiton näkökulmasta kokeilun onnistumisen edellytyksiä ovat: (1) ammatti-identiteetin vahvistaminen, (2) yhteisten tutkinnon osien tarkoituksenmukainen integrointi ammattisältöihin, (3) osaamisperusteisuus läpileikkaavana periaatteena, (4) ilmiö- ja projektipohjaiset kokonaisuudet, sekä (5) sirpaloitumisriskin hallittu rajaus ydinosaamisen ja selkeiden opintopolkujen avulla.

Koikkalainen Mikko

Teollisuusliitto ry. - Veli-Matti Kauppinen, koulutuspäällikkö, Teollisuusliitto

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Uuden tutkinnon pohjaksi esitetyt kone- ja tuotantotekniikan ja prosessiteollisuuden perustutkinnot toimivat hyvänä taustana moniin metsäteollisuuden työtehtäviin. Metsäteollisuudessa tarvitaan paljon myös esimerkiksi sähkö- ja automaatio-osaamista. Lausuntopyyntöissä on kuitenkin vain vähän ennakkotietoa siitä, miten pohjatutkintojen opinnoista muodostettaisiin oikeasti toimiva ja tasapainoinen uusi tutkinto. Tähän Metsäteollisuus ry toivoo tarkennusta.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Mikäli opetus oppilaitoksessa muuttuu aiempaa laaja-alaisemmaksi, korostuu työpaikalla tapahtuvan oppimisen merkitys alakohtaisten käytännön taitojen oppimisessa. Kokeilututkinnon toteuttaminen alaikäisille oppivelvollisille voi olla haastavaa, sillä koneiden ja laitteiden käyttöön liittyvien kesätöiden ja harjoittelumahdollisuuksien tarjoaminen alaikäisille ei ole metsäteollisuuden tuotantolaitoksissa mahdollista. Alakohtainen käytännön osaaminen voisi siis jäädä pilottitutkinnon suorittaneilla nuorilla heikommaksi kuin nykyisistä tutkinnoista valmistuneilla.

Laaja-alainen tutkinto helpottaa alalle hakeutumista niiden osalta, joille valitseminen monista tutkintovaihtoehdoista on vaikeaa. On kuitenkin tärkeää, että valmistunut ammattilainen kokee osaavansa kunnolla jotakin. Ammatti-identiteetin rakentumisen kannalta tunne siitä, että on jonkin aihepiirin asiantuntija, on tärkeä. Tutkinto ei saa jäädä liian geneeriseksi. Tämä tulisi huomioida pilottitutkinnon nimeä ja sisältöä suunniteltaessa.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

Ei

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Metsäteollisuus ry ei puolla teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilun aloittamista.

Vaikka nykyisiä tutkintoja laaja-alaisempi teollisuuden perustutkinto voisi palvella metsäteollisuuden yritysten tarpeita, emme puolla esitettyä tutkintokokeilua, sillä tutkinnon sisällön koostamisesta ja opiskelijan mahdollisen alaikäisyyden tuomista haasteista ei ole lausuntoluonnoksessa riittävästi tietoa.

Metsäteollisuudessa ymmärretään tarve tutkintojen hallitulle yhdistämiselle ikäluokkien pienentyessä. Laaja-alaisesta tutkinnosta saatava moniosaajuus on myös vahvuus tulevaisuuden työelämässä. Metsäteollisuus ry voi arvioida tutkintokokeilun puoltamista uudelleen, kun uuden tutkinnon muodostamisen perusteita on tarkasteltu kattavammin ja opiskelijan mahdollisen alaikäisyyden tuomat haasteet on huomioitu.

Kaplas Venla
Metsäteollisuus ry

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Kiitämme mahdollisuudesta antaa lausunto ja lausumme seuraavaa:

Kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnot muodostavat vahvan ja tarpeellisen perustan teollisuuden työtehtäviin. Ne kattavat keskeiset osaamisalueet tuotannosta, materiaalien käsittelystä ja prosessien hallinnasta, ja niiden varaan on luontevaa rakentaa teollisuuden perustutkinto.

Kainuun ammattiopiston näkökulmasta nämä kaksi tutkintoa eivät kuitenkaan yksin riitä vastaamaan teollisuuden monipuolisiin ja nopeasti muuttuviin osaamistarpeisiin. Alueella korostuvat erityisesti kaivosteollisuus, prosessiteollisuus, datakeskustoiminta sekä akkuteollisuuden liittyvät investoinnit. Näissä toimintaympäristöissä mekaaninen ja prosessiosaaminen kytkeytyvät kiinteästi sähkö-, automaatio- ja digitaalisiin järjestelmiin. Käytännön työtehtävissä korostuvat automaation ymmärtäminen, sähköjärjestelmien hallinta, digitaalinen valvonta sekä kunnossapidon monialaisuus.

Näin ollen tutkintokokeilussa tulisi hyödyntää laajemmin myös sähkö- ja automaatioalan perustutkintoa sekä mahdollistaa joustava tutkinnon osien yhdisteltävyys eri tekniikan aloilta. Lisäksi data-alan osaaminen tulisi kytkeä osaksi kokonaisuutta erityisesti teollisten ja datakeskusympäristöjen näkökulmasta. Näin rakennettava teollisuuden perustutkinto vastaisi paremmin alueellisiin työelämätarpeisiin, vahvistaisi opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksia ja tukisi teollisuuden uudistumista vihreän siirtymän ja digitalisaation aikakaudella.

Pilotissa voisi keventää tutkinnon määräytymisperusteita ja sitä kautta saataisiin alueellisia työelämäpainotteisia tutkintorakenteita paremmin käyttöön. Esim. nyt voidaan hyväksyä 15 osp toisesta tutkinnosta perustutkintoon. Jos voisi laajemmin valita täysillä osp-määrillä toisesta tutkinnosta, niin silloin tämä toisi arkeen samankokoisia tutkinnonkokonaisuuksia käyttöön.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Mahdollisuudet liittyvät ennen kaikkea koulutuksen työelämävastaavuuden vahvistamiseen. Kokeilu mahdollistaa tutkintorakenteen kehittämisen siten, että opiskelijat voivat rakentaa osaamisprofiileja joustavammin kone-, prosessi-, sähkö- ja automaatioalan sekä digitaalisen osaamisen rajapinnoilla. Tämä vastaa nykyteollisuuden todellisuutta, jossa työtehtävät eivät noudata perinteisiä tutkintorajoja. Alueellisesti räätälöitävä rakenne tukisi esimerkiksi kaivos-, data- ja akkuteollisuuden tarpeita sekä parantaisi opiskelijoiden työllistymistä ja liikkuvuutta eri tehtäviin. Kokeilu voisi myös vahvistaa koulutuksen vetovoimaa, kun tutkinto näyttäytyy laaja-alaisena ja tulevaisuussuuntautuneena.

Uhat ja riskit liittyvät ensisijaisesti tutkinnon selkeyteen ja laatuun. Jos tutkintorakenne muuttuu liian väljäksi, vaarana on osaamisen sirpaloituminen: opiskelijalle voi muodostua laaja, mutta pinnallinen osaamiskokonaisuus ilman riittävää syvyyttä. Myös työelämän näkökulmasta tutkintonimikkeen ymmärrettävyys ja vertailtavuus on tärkeää – liian monimuotoinen rakenne voi hämärtää osaamisprofiilia. Lisäksi koulutuksen järjestäjien resurssit, opettajien osaaminen ja oppimisympäristöjen valmiudet voivat muodostaa pullonkaulan, jos yhdisteltävyys kasvaa merkittävästi ilman riittävää tukea.

Riskinä on myös alueellinen eriytyminen: jos tutkintokokeilun toteutus vaihtelee voimakkaasti eri puolilla maata, opiskelijoiden yhdenvertaisuus ja tutkinnon valtakunnallinen tunnistettavuus voivat heikentyä. Toisaalta liian tiukka valtakunnallinen ohjaus voi estää juuri sen alueellisen joustavuuden, jota kokeilulla tavoitellaan.

Kokonaisuutena kokeilu on merkittävä mahdollisuus uudistaa teollisuuden koulutusta vastaamaan digitalisaation, automaation ja vihreän siirtymän vaatimuksia. On kuitenkin tärkeää varmistaa, että laaja-alaisuus ja joustavuus eivät tapahdu osaamisen syvyyden, laadun ja tutkinnon selkeyden kustannuksella.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Kainuun ammattiopisto puoltaa teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilua. Näemme kokeilun merkittävänä mahdollisuutena uudistaa tekniikan alan koulutusrakennetta vastaamaan paremmin nykyteollisuuden ja erityisesti Kainuun alueen osaamistarpeita.

Alueellamme korostuvat kaivos- ja prosessiteollisuus, kasvava datakeskustoiminta sekä akkuteollisuuteen liittyvät investoinnit. Näissä toimintaympäristöissä kone-, prosessi-, sähkö- ja automaatio-osaaminen sekä digitaalinen valvonta ja kunnossapito kytkeytyvät tiiviisti toisiinsa. Nykyiset tutkintorajat eivät kaikilta osin vastaa työelämän todellisia osaamiskokonaisuuksia. Kokeilu mahdollistaa joustavamman ja työelämälähtöisemmän tutkintorakenteen kehittämisen, jossa opiskelija voi rakentaa monialaisen mutta hallitun osaamisprofiilin.

Pidämme erityisen tärkeänä, että kokeilussa mahdollistetaan eri tekniikan alojen tutkinnon osien laajempi yhdisteltävyys sekä dataosaamisen ja sähkö- ja automaatioalan sisällöllinen kytkentä kokonaisuuteen. Tämä vahvistaa opiskelijoiden työllistymismahdollisuuksia, tukee alueellista elinvoimaa ja vastaa teollisuuden digitalisoituihin ja automatisoituihin toimintaympäristöihin.

Samalla korostamme, että kokeilussa tulee varmistaa osaamisen riittävä syvyys, tutkinnon selkeys ja valtakunnallinen tunnistettavuus. Oikein toteutettuna teollisuuden perustutkinto voi toimia mallina tulevaisuuden ammatilliselle koulutukselle, jossa yhdistyvät laaja-alainen perusosaaminen, joustava suuntautuminen ja vahva työelämäyhteys.

Huotari Anne
Kajaanin kaupunki, Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos - Kajaanin kaupunki, Kainuun ammattiopisto

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Škoda Transtech Oy kiittää mahdollisuudesta antaa lausunto Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilun tarpeellisuudesta.

Katsomme, että Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu on tarpeellinen, jotta varmistetaan tulevaisuuden monipuolisten osajien saatavuus.

Kuitenkaan ehdotetut kone- ja tuotantotekniikan tai prosessiteollisuuden perustutkinnot eivät yksin riitä vastaamaan nykyisiin eikä tulevaisuuden tarpeisiin – erityisesti vaativan kunnossapidon, sekä monimutkaisen kiskokaluston kokoonpanon näkökulmasta.

Nykyaikainen kiskokalusto yhdistää mekaaniset rakenteet, sähköjärjestelmät, automaation ja ohjelmistot yhdeksi kokonaisuudeksi, jossa on ymmärrettävä niiden keskinäiset riippuvuudet.

Kaluston elinkaaren aikaisen kunnossapidon toimintaympäristö on teknisesti erittäin vaativa, jossa tulee hallita hyvin mekatroniikka eli mekaniikka, sähkötekniikka, automaatio, ohjelmointi sekä mittaus- ja säätötekniikka. Lisäksi kokonaisuuteen kiinteästi liittyvät niin varikot kuin koko ratainfra, jotka yhdessä muodostavat monimutkaisen ja toisistaan riippuvan kokonaisuuden, johon ei ole suoraan valmiuksia antavia koulutusohjelmia.

Kunnossapidossa osaamisvaatimukset korostuvat, koska käytettävissä oleva resurssi on rajallinen ja vasteaikojen on oltava lyhyitä. Vikatilanteet vaihtelevat mekaanisista vioista sähkötekniikkaan, väyläjärjestelmiin ja ohjelmallisesti ohjattuihin komponentteihin. Tämä edellyttää rajapintojen

hallintaa eri tekniikan alojen välillä. Lisäksi kokoonpano ja kunnossapito edellyttävät, piirustusten ja 3D-mallien lukutaitoa, järjestelmäkokonaisuuksien ymmärrystä, laadunvarmistuksen ja dokumentoinnin hallintaa, sekä turvallisuusmääräysten tuntemusta.

Nykyisissä tutkinnoissa yleisosaaminen, kädentaidot, työkalutuntemus ja kokonaisuuksien hahmottaminen jäävät usein liian kapea-alaisiksi. Osaaminen painottuu yhteen osa-alueeseen, vaikka kokoonpanon ja kunnossapidon todellinen tarve on hyvin laaja-alainen.

Näkemyksemme mukaan Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu alla voisi olla omat selkeät suuntautumislinjansa, jotka pohjautuvat jo olemassa oleviin perustutkintoihin, kuten sähkö- ja automaatio, kone- ja tuotantotekniikka, prosessiteollisuus sekä tieto- ja viestintätekniikka.

Pohjana kaikille opiskelijoille riittävät kädentaidot, työkalutuntemus sekä työ- ja laiteturvallisuuden opinnot.

Tämän jälkeen osaamista syvennetään valitun suuntautumislinjan mukaisesti siten, että esimerkiksi mekaniikan osaaminen rakentuu sähköautomaatio-osaamisen päälle tai toisinpäin.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Teollisuuden perustutkinto kokeilu onnistuessaan oikeilla opintosisällöillä antaa erittäin hyvät valmiudet toimia kompleksisessä toimintaympäristössä missä pelkästään yhden tutkinnon osaamisalueen hallinta ei riitä. Lisäksi laajempi pohja antaa jatko-opintovalintoihin opiskelijalle paremman näkemyksen eri mahdollisuuksista ja valinta voi kohdistua pääoppiaineen sijasta tutkinnon muihin sisältöihin.

Monipuolisen tutkinnon riskinä on se, että opiskelija tuntee monta aluetta pintapuolisesti ilman, että on syvällistä osaamista millään osa-alueella.

Tutkinnossa olisi hyvä olla selvä suuntautumisvaihtoehto, jota täydennetään soveltuvilla osaamisilla.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Škoda Transtech kannattaa tätä tutkintokokeilu, sillä se antaa paremmat valmiudet toimia ja ymmärtää tämän päivän sekä tulevaisuuden teollisuutta, monimutkaisia laitteita ja rakenteita, jotka ovat entistä enemmän automatisoituja ja jopa tekoälyn ohjaamia.

Kivelä Tomi
Škoda Transtech Oy

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnot muodostavat lähtökohtaisesti varsin vahvan ja monipuolisen pohjan teollisuuden keskeisiin työtehtäviin. Näiden tutkintojen osaamissisällöt kattavat laajasti teollisuuden tuotantoprosessien, teknologioiden ja toimintaympäristöjen perusosaamista, jota tarvitaan useilla teollisuuden aloilla.

Kokeilun kannalta on kuitenkin perusteltua tarkastella myös sitä, voisiko jatkossa tekniikan alan yhteisiä osaamissisältöjä hyödyntää laajemminkin tekniikan alan perustutkinnoissa. Työelämän osaamistarpeet ovat yhä enemmän alakohtaisia rajoja ylittäviä, ja yhteiset perusosaamiset korostuvat erityisesti digitalisaation, automaation ja kestäväen kehityksen edetessä. Perusopetuksen päättävillä ja myös vailla toisen asteen tutkintoa olevilla on yhä harvemmin tekniikan alan ammatteja yhdistävää perusosaamista kuten sähkötekniikan, metallialan ja mekaniikan perustietoja ja taitoja, joita kaikissa tekniikan ammateissa tarvitaan. Kokeilu tarjoaa hyvän mahdollisuuden arvioida, missä määrin tutkintorakenteita voidaan kehittää nykyistä joustavammiksi myös laajemmin kuin vain tässä mukana olevien tutkintojen osalta.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Mahdollisuuksia:

- Tutkintorakenteiden joustavoittaminen siten, että ne vastaavat paremmin ja ketterämmin muuttuvan työelämän tarpeisiin.
- Mahdollisuus vahvistaa opiskelijoiden laaja-alaista perusosaamista ja parantaa heidän työllistymismahdollisuuksiaan teollisuuden erilaisiin työtehtäviin.
- Ammatillisen koulutuksen saavutettavuuden parantaminen erityisesti alueilla, joilla koulutuksen järjestäjien resurssit ja opiskelijamäärät ovat rajallisia.

- Tutkintojen kokonaismäärän hallittu vähentäminen rakenteita kehittämällä, mikä tukee koulutusjärjestelmän selkeyttä ja kestävyyttä.
- Vahva tekniikan alan perustietojen ja -taitojen osaaminen luo hyvän pohjan ammattialakohtaiselle erikoistumiselle. Nuorella on valmistuessaan edessään 40–50 vuoden työura. Vahva perusosaaminen luo pohjan jatkuvalla oppimiselle, jatko-opinnoille sekä tarvittaessa myös alan vaihtamiselle.
- Tekniikan alojen, nuorille usein vieraiden perustutkintojen osaajien saatavuutta voidaan turvata joustavoittamalla tutkintorakenteita siten, että opiskelijat aloittavat laajemmalla kokonaisuudella ja valitsevat osaamisalan myöhemmin opintojen aikana.

Uhkia ja riskejä:

- Liiallinen yleisluonteisuus, mikäli tutkinnon rakenne ei mahdollista riittävää syventymistä työelämän kannalta keskeisiin osaamisiin. Tätä riskiä voidaan hallita huolellisella sisältöjen suunnittelulla ja opintojen loppuvaiheen alakohtaisella suuntautumisella.
- Työelämän eri toimialojen erityistarpeiden jääminen liian vähälle huomiolle, mikäli joustavuus ei toteudu aidosti tutkinnon sisällä.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Kuntaliitto kannattaa teollisuuden perustutkintokokeilua. Kokeilu on perusteltu ja ajankohtainen vastaus ammatillisen koulutuksen ja työelämän kohtaanto-ongelmiin sekä koulutusjärjestelmän rakenteellisiin haasteisiin. Kokeilu joustavoittaisi koulutuksen järjestämistä ja sen avulla voitaisiin parantaa koulutuksen saatavuutta ja saavutettavuutta maan eri osissa. Erityisesti nyt suuren väestömurroksen aikana tarvitaan tämän tutkintokokeilun kaltaista rohkeutta tarkastella tutkintorakennetta sekä tehdä tarvittavia muutoksia.

Ammatillisia perustutkintoja on tällä hetkellä 42, näistä tekniikan alan perustutkintoja on 16. Kuntaliiton näkemys on, että perustutkintojen osia tulisi voida toteuttaa tulevaisuudessa vielä joustavammin, jotta koulutusjärjestelmä pystyy vastaamaan teknisten toimialojen kehitykseen. Perustutkintojen rakenteita on tarpeen uskaltaa tarkastella laajemminkin myös muilla aloilla, että koulutus pystyy vastaamaan muuttuvan työelämän osaamistarpeisiin nykyistä joustavammin. Samalla on kriittistä huolehtia ammatillisen koulutuksen saatavuudesta eri puolilla maata. Tutkintojen kokonaismäärän hallittu vähentäminen ja yhteisten osaamissisältöjen vahvistaminen tukevat tätä tavoitetta.

Kuntaliitto korostaa, että teollisuuden perustutkinto -kokeilu lisää kokeiluun osallistuvien koulutuksen järjestäjien mahdollisuuksia vastata alueen työelämän tarpeisiin. Kokeilussa ei siis poisteta tutkintorakenteesta mitään olemassa olevaa perustutkintoa.

Teollisuuden perustutkinto -kokeilu tarjoaa erinomaisen mahdollisuuden selvittää, miten tutkintorakenteiden joustavoittaminen toimii käytännössä ratkaisuna edellä mainittuihin haasteisiin. Kokeilusta saatavat kokemukset ja arviointitiedot ovat arvokkaita myös ammatillisen koulutuksen tulevan kehittämisen kannalta laajemmin.

Eronen Ilkka
Suomen Kuntaliitto ry.

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Lisäksi pitäisi mahdollistaa muidenkin tekniikan alan perustutkintojen ja niiden osien käyttö osana teollisuuden perustutkintoa, esim. talotekniikan perustutkinto ja teknisen suunnittelun perustutkinto.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

On hyvä ajatus laajentaa valinnaisuutta, jotta opiskelija voi vielä opintojen aikana vaikuttaa joustavasti omien opintojensa muodostumiseen.

Kokeilu on kannatettava, mikäli tutkinto säilyy oikeasti sellaisena, että opiskelija saa muovata tutkinnon sisältöä valitsemalla valinnaisia tutkinnon osia mahdollisimman vapaasti ilman, että esityksessä suunnitellut 'osaamisalat' rajaavat liikaa valintoja. Jos uusi perustutkinto sisältää lähinnä uusia tutkinnon osia ja tarkat osaamisaloihin liittyvät valinnaisrajaukset, emme näe uudelle tutkinnolle tarvetta.

Teollisuuden perustutkinto on tarpeellinen ainoastaan, jos se lisää valinnan vapautta suhteessa nykyisiin perustutkintoihin. Tutkinnossa tulisi hyödyntää jo muidenkin olemassa olevien perustutkintojen tutkinnon osia.

Mahdollisimman vapaamuotoisena uusi teollisuuden perustutkinto palvelisi oppijoita, työelämää ja oppilaitosta, sillä HOKSin voisi räätälöidä joko opiskelijan urasuunnitelman tarpeisiin tai esim. suoraan jonkin työnantajan rekrytointitarpeet huomioiden.

Tutkinto antaa laajat valmiudet, mutta voi jäädä miettimään sitä, että löytyykö samalta koulutuksen järjestäjältä riittävä ja kattava osaaminen opettaa ko. tutkinnon osia.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Erityisesti nuorten peruskoulusta yhteishaun kautta koulutukseen hakeutuvien osalta yleensäkin laajemmat perustutkinnot ovat kannatettavia, jotta heidän ei tarvitse suoraan 15-16 -vuotiaana valita tarkkaa tutkintoa ja ammattialaa, vaan esim. ensimmäisen vuoden ajan opiskelija voisi hankkia alalla tarvittavaa perusosaamista ja -taitoja ja vasta sen jälkeen valita tarkemman tutkinnon ja suuntautumisen. Näin he saisivat ensimmäisenä vuonna hiukan käytännön tuntumaa ja oikeaa kokemusta eri aloista ja tutkinnoista ja voisivat sen jälkeen vasta tehdä tutkinto-/ammattialavalinnan.

Olemme nyt kolme vuotta kokeilleet omassa oppilaitoksessa sellaista, että nuori peruskoulusta tulija voi hakeutua joko kone- ja tuotantotekniikan tai talotekniikan pt:hen ja ensimmäisenä vuonna opiskellaan yksi tutkinnon osa molemmista tutkinnoista ja ensimmäisen vuoden jälkeen opiskelija valitsee sen, kumpaa tutkintoa hän lähtee jatkamaan.

Mahdollisimman laajat 'vapausasteet' sisältävänä tutkintoa voi käyttää räätälöimällä opinnot juuri tietyn työnantajan tarpeisiin joko yksilön tai työelämän näkökulmasta tai se mahdollistaa yksilön omien kiinnostuksen kohteiden mukaisen tutkinnon ja osaamisen kehittämisen.

Silvennoinen Sami
Hyria koulutus Oy

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Suomen ammattikoulutuksen johtajat SAJO ry (myöhemmin SAJO ry) kiittää mahdollisuudesta lausua teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilun valmistelun tueksi.

SAJO ry kannattaa teollisuuden perustutkintokokeilua. Kokeilu on perusteltu ja ajankohtainen. Kokeilu joustavoittaisi koulutuksen järjestämistä ja se voisi olla osavastaus koulutuksen kohtaanto- ja vaikuttavuushaasteisiin.

Suunniteltu kokeilu ei muuttaisi oleellisesti ammatillisten tutkintojen ja tutkintojärjestelmän perusrakennetta tai tutkintojen määrää. Perustutkintojen rakenteita ja sisältöjä täytyy uskaltaa tarkastella niin, että ne vastaavat nykyistä paremmin muuttuviin työelämän osaamistarpeisiin.

Teollisuuden perustutkinto -kokeilu tarjoaa erinomaisen mahdollisuuden selvittää, miten tutkintorakenteiden joustavoittaminen toimii käytännössä ja vastaako se muutokselle asetettuja odotuksia. Kokeilusta saatavat kokemukset ja arviointitiedot ovat arvokkaita myös ammatillisen koulutuksen tulevan kehittämisen kannalta laajemmin.

Suunnitellun teollisuuden perustutkinnon sisällöt muodostavat kattavan ja monipuolisen sisällön teollisuuden tehtäviin. Kokeilun kannalta on kuitenkin perusteltua tarkastella samalla myös sitä, voisiko jatkossa tekniikan alan yhteisiä osaamissisältöjä hyödyntää laajemminkin myös teollisuuden perustutkinnoissa. Tämä siksi, koska työelämän osaamistarpeet ovat nykyisin entistä enemmän alakohtaisia rajoja ylittäviä ja koska perusopetuksen päättävillä ja myös vailla toisen asteen tutkintoa olevilla on yhä harvemmin tekniikan alan ammatteja yhdistävää perusosaamista kuten

sähkötekniikan, metallialan ja mekaniikan perustietoja ja taitoja, joita kaikissa tekniikan ammateissa tarvitaan. Sähkö- ja automaatioalan perustutkinnon osaamissisältöjen kytkeminen kokeiluun vahvistaisikin kokonaisuutta merkittävästi.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Mahdollisuuksia:

Tutkintojen joustavoittaminen siten, että ne vastaavat paremmin ja ketterämmin muuttuvan työelämän tarpeisiin.

Mahdollisuus vahvistaa opiskelijoiden laaja-alaista perusosaamista ja parantaa heidän työllistymismahdollisuuksiaan teollisuuden erilaisiin työtehtäviin.

Laaja tekniikan alan perustietojen ja -taitojen osaaminen luo hyvän pohjan ammattialakohtaiselle erikoistumiselle ja jatkuvalla oppimiselle, jatko-opinnoille sekä tarvittaessa myös alan vaihtamiselle.

Mahdollisuus parantaa teollisuuden osaajien saatavuutta ja käyttöä erilaisissa työtehtävissä.

Uhkia ja riskejä:

Merkittävin riski liittyy osaamisen syvyyteen. Mikäli tutkinnon rakenne ei mahdollista riittävää erikoistumista, osaaminen voi jäädä liian yleiselle tasolle. Tämä voidaan ehkäistä huolellisella henkilökohtaistamisella, riittävällä työelämäyhteistyöllä sekä valitsemalla tutkinnonosia, joissa opiskelija pääsee syventämään osaamistaan riittävästi. On myös tärkeää, että tutkinnon joustavuus toteutuu aidosti eikä jää vain rakenteelliseksi mahdollisuudeksi.

Opetuksen ja ohjauksen pirstaloituminen niin, että suuri osa koulutuksenjärjestäjistä ei tosiasiasa voi tarjota riittävän laaja-alaista ja samalla työllistymisen ja jatko-opintojen edellyttämää syvällistä osaamista.

Esityksestä jäi epäselväksi se, miten kokeilu toteutetaan. Onko mahdollisuus tulla mukaan kokeiluun kaikilla koulutuksenjärjestäjillä, joilla on järjestämislupa ko tutkintoihin vai perustuuko se hakuun.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

-

Tauriainen Pekka
Vantaan kaupunki / Kasvatus ja oppiminen

Tauriainen Pekka
Suomen Ammattikoulutuksen Johtajat SAJO ry

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Teollisuuden perustutkinnon kokeilu on tervetullut ja ajankohtainen uudistus teollisuuden ammatillisen koulutuksen kehittämiseksi. Uudistus vastaa teollisuuden osaamistarpeiden muutokseen, tukee koulutuksen sopeutumista muuttuvaan työelämään, kansallisiin ja kansainvälisiin vaatimuksiin sekä vahvistaa alueiden elinvoimaa. Kokeilun tulee edistää joustavaa, työelämälähtöistä ja monialaista tutkintorakennetta, joka tukee osaajien houkuttelua, jatkuvaa oppimista ja innovaatiotoimintaa sekä tarjoaa laajat valmiudet työskennellä teollisuuden monipuolisissa tehtävissä.

Odotamme, että kokeilussa kehitetään sellaista koulutusta, joka tuottaa osaamista teollisuuden monimuotoisiin ja nopeasti muuttuviin työtehtäviin. Osaamistarpeet muuttuvat voimakkaasti teknologian kehityksen, digitalisaation, kansainvälistymisen sekä väestörakenteen muutosten myötä. Teollinen toiminta siirtyy yhä enemmän prosessimaiseen ja automatisoituun toimintaympäristöön, mikä edellyttää laaja-alaista teknistä osaamista ja kykyä toimia muuttuvissa tuotanto- ja ylläpitoprosesseissa. Tutkinnon uudistaminen lisää koulutuksen joustavuutta ja työelämävastaavuutta sekä mahdollistaa sujuvat opintopolut teollisuuden eri tehtäviin ja edelleen korkeakouluopintoihin.

Kokeilussa olisi huomioitava myös teollisen laboratorioalan näkökulma, sillä laadunvalvonnan ja mittaus toiminnan merkitys on kasvanut ja edelleen kasvaa teollisuudessa. Laadunvarmistus on keskeinen yritysten kilpailukykytekijä ja sillä on suora vaikutus tuottavuuteen, tuoteturvallisuuteen, prosessien hallintaan ja yritysten kansainväliseen kilpailukykyyn. Laboratorioalan osaamisen vahvistaminen tukee myös kestävästä kehitystä ja uusien innovaatioiden syntyä.

Tutkinnon osien suunnittelussa tulisi huomioida eri teollisuudenalojen osaamistarpeet, kuten sähkö- ja automaatioala, logistiikka, teollinen puuala sekä kaivosala. Esimerkiksi puuteollisuus on Suomessa

pääosin prosessiteollisuutta, ja kasvava kaivosalan rikastustoiminta perustuu pitkälti prosessiosaamiseen, johon sisältyy myös laboratorioalan osaamista. Näin ollen laboratorioalan osaamisen integroiminen teollisuuden perustutkintoon olisi perusteltua ja tukisi paremmin teollisuuden todellisia osaamistarpeita.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Monialainen tutkintorakenne vastaa mielestämme teollisuuden työtehtävien monipuolistumiseen ja tukee myös alueellista erikoistumista. Tutkinnossa voisi olla eri osaamisaloja tai painotuksia, jotka mahdollistavat yksilölliset ja joustavat opintopolut teollisuuden eri tehtäviin, kuten kunnossapitoon, tuotantoon, laadunvalvontaan, logistiikkaan ja prosessien kehittämiseen. Lisäksi kokeilussa tulisi rakentaa mahdollisuuksia jatko-opintopoluille tekniikan alan korkeakoulutukseen esimerkiksi valinnaisten tutkinnon osien ja väyläopintojen kautta.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

-

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Teollisuuden perustutkinnon kokeilu on mielestämme tarpeellinen uudistus, joka tukee työelämän tarpeita, osaamistarpeiden muutosta, koulutuksen joustavuutta sekä työelämäyhteistyön vahvistamista. Kokeilututkinnon monialainen rakenne, joustavat opintopolut ja kehittämistavoitteet edistävät osaajien saatavuutta, innovaatiotoimintaa, kansainvälistymistä ja jatkuvaa oppimista. Suosittelemme kokeilun käynnistämistä tiiviissä yhteistyössä työelämän, koulutusorganisaatioiden ja alueellisten toimijoiden kanssa kokeilun tavoitteiden ja linjausten mukaisesti.

Herranen Jatta

Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä - Prosessi- ja koulutusjohtaja Jatta Herranen, Teollisuus ja biotalous ja Koulutusjohtaja Antti Pietarinen, Rakentaminen

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Suunnitteilla oleva teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnoista. Nämä perustutkinnot muodostavat varsin vahvan pohjan teollisuuden keskeisiin työtehtäviin, mutta eivät yksinään kata riittävästi alan nopeasti muuttuvia ja monialaisia osaamistarpeita. Teollisuuden toimintaympäristö on jatkuvassa muutoksessa, ja tulevaisuuden osaamisvaatimukset edellyttävät suunniteltua laajempaa eri perustutkintojen tarkastelua.

Kokeilussa kehitettävän teollisuuden perustutkinnon tulee tarjota rakenteeltaan joustavia ratkaisuja, joiden avulla voidaan reagoida ketterästi työelämän muutoksiin, teknologiseen kehitykseen ja osaavan työvoiman tarpeeseen. Tutkintoa tulisi tarkastella osana laajempaa tekniikan alojen kokonaisuutta, jossa hyödynnetään useampia tekniikan alan perustutkintoja ja osaamisaloja. Pelkästään kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden varaan rakentuva tutkinto jää riskialttiisti liian kapea-alaiseksi suhteessa alan monialaistuviin osaamistarpeisiin.

Nykyiset teollisuuden osaamistarpeet ylittävät yhä selvemmin perinteisten perustutkintojen rajat. Tuotannon, automaation ja turvallisuuden osaamiskokonaisuuksien lisäksi moderni teollisuus edellyttää osaamista muun muassa elektroniikasta, robotiikasta, digitalisaatiosta, sähkö- ja rakennustekniikasta sekä logistiikasta. Nämä osaamisalueet ovat entistä kiinteämpi osa teollisuuden toimintaa, ja ne vaativat tutkintorakenteelta riittävää laajuutta, jotta osaaminen voi kehittyä monipuolisesti eri teollisuuden ja teknologian kokonaisuuksissa. Siksi teollisuuden perustutkinnon sisältöä on laajennettava siten, että se tukee tulevaisuuden tekniikan alojen osaamisvaatimuksia nykyistä kattavammin. Yhdistämällä kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnon tuottamaa osaamista kokeilun tavoitteisiin ei kaikilta osin päästä, vaan osaaminen jää liian kapea-alaiseksi. Laajempi tekniikanalan perustutkinto mahdollistaisi rakenteen, jossa tutkinnon sisällä on useampia osaamisaloja. Nämä osaamisalat voisivat liittyä esimerkiksi kone- ja

tuotantotekniikkaan, prosessiteollisuuteen, rakentamiseen (talonrakennus, pintakäsittely ja talotekniikka), sähkö- ja automaatiotekniikkaan sekä ajoneuvotekniikkaan.

Tutkinnon suunnittelussa valinnaisuuden rooli on keskeinen. Riittävän laaja valinnaisuus mahdollistaa opiskelijoiden osaamisen suuntaamisen työelämän muuttuviin tarpeisiin ja tukee joustavaa siirtymistä erilaisiin työtehtäviin. Samalla se tarjoaa koulutuksen järjestäjille mahdollisuuden rakentaa paikallisten ja alueellisten työelämätarpeiden mukaisia osaamispolkuja. On kuitenkin tärkeää, että kokeilussa säilytetään perustutkinnon tuottama yleinen jatko-opintokelpoisuus, jotta opiskelijoiden mahdollisuudet jatkokoulutukseen eivät kavennu ja tutkinto säilyttää aseman osana ammatillisen koulutuksen kokonaisuutta.

Tutkintorakenteen keskeisenä periaatteena tulisi olla opintojen alkuvaiheen laaja-alainen orientaatio, jossa opiskelijat voivat tutustua eri tekniikoihin, materiaaleihin ja ammatteihin ennen osaamisalan valintaa. Tämä tukee opiskelijoiden koulutus- ja osaamisalavalintoja, vahvistaa alan vetovoimaa ja vähentää keskeyttämisä. Laaja-alaiset käden taidot ja tekniset perusvalmiudet on perusteltua nähdä yleisinä työelämävalmiuksina, jotka rinnastuvat elinikäisten oppimisten avaintaidoiksi. Vahva perusosaaminen parantaa opiskelijoiden valmiuksia oppia uutta sekä siirtyä erilaisiin työtehtäviin myös valmistumisen jälkeen.

Koulutuksen järjestämisen näkökulmasta laaja-alaisempi tekniikanalan perustutkinto vastaa paremmin tilanteeseen, jossa ikäluokat pienenevät. Erityisesti pienemmillä paikkakunnilla kapea-alaiset tutkinnot voivat kaventaa koulutustarjontaa ja opiskelijoiden valinnanvapautta. Joustavampi tutkintorakenne mahdollistaa tarkoituksenmukaisemmat ratkaisut koulutuksen järjestämisessä ja tukee koulutuksen saavutettavuutta myös tulevaisuudessa.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Teollisuuden perustutkinnon kokeilun mahdollisuuksia:

Tutkintorakenne mahdollistaa entistä ketterämmän reagoinnin työelämän muuttuviin osaamistarpeisiin, mikä parantaa koulutuksen työelämävastaavuutta.

Vahvistaa teollisuuden koulutuksen vetovoimaa, sillä perusosaaminen rakentuu ennen osaamisalan valintaa. Opiskelija tekee valinnan vaiheessa, jossa hänellä on jo parempi ymmärrys alan työtehtävistä, mikä tukee osaavan työvoiman saatavuutta.

Tutkinnon kautta opiskelija saa laaja-alaista perusosaamista sekä valmiuksia oppia uutta ja soveltaa osaamistaan. Tämä lisää joustavuutta siirtyä työelämässä erilaisiin tehtäviin ja parantaa työllistymismahdollisuuksia.

Kokeilu tarjoaa mahdollisuuden arvioida ja kehittää nykyisiä tutkintoja ja niiden rakennetta joustavamiksi sekä laaja-alaisempaa osaamista tukeviksi. Samalla tutkintojen kokonaismäärän hallinta ja rakenteellinen selkeys voivat vahvistua

Teollisuuden perustutkinnon kokeilun uhkia/riskejä:

Tutkinto saattaa tuottaa liian yleisluontoista osaamista, mikä ei vastaa työelämän konkreettisia osaamisvaatimuksia. Tutkintorakenteessa on tärkeää varmistaa riittävä valinnaisuus, jotta opiskelijoiden osaamista voidaan suunnata tarkoituksenmukaisesti eri työtehtäviin.

Tutkinto voi jäädä liian kapea-alaiseksi eikä tällöin tarjoa lisäarvoa nykyisiin tutkintoihin verrattuna. Kokeilua suunniteltaessa tarkastelua tulisi laajentaa myös muihin tekniikan alan perustutkintoihin, ei pelkästään kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden tutkintoihin. Jatkuvan oppimisen mahdollisuudet tulee varmistaa osana tutkintorakenteen muutoksia, jotta väistämättömiä riskejä voidaan huomioida.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia kannattaa teollisuuden perustutkinnon kokeilun käynnistämistä. Kokeilu lisää koulutuksen järjestämisen joustavuutta ja vahvistaa mahdollisuuksia vastata työelämän muuttuviin osaajatarpeisiin. Tutkinnon perusteita laadittaessa on kuitenkin tärkeää tarkastella kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkintojen ohella laajemmin koko tekniikan alan osaamistarpeita sekä niihin liittyvien nykyisten perustutkintojen sisältöjä.

Tokila Anu
Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnot muodostavat pääosin hyvän rungon teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin.

Kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnot antavat pääosin hyvän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin. Teollisuuden perustutkinnossa tuli olla samalla tavalla mahdollista (nimettynä) ottaa kuten kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnossa sähkö- ja automaatioalan tutkinnosta tutkinnon osan, tämän Tutkinnon osa tai osia toisesta ammatillisesta perustutkinnosta, ammattitutkinnosta tai erikoisammattitutkinnosta lisäksi.

Automaatio, digitaalisuus, turvallisuus ja laatu huomioitava teollisuuden alan tutkinnossa.

Valinnaisten tutkinnon osien laajuus (kaikissa) teknologiaalan tutkinnoissa sama, tutkinnon osien ottaminen toisesta tutkinnosta olisi paljon helpompaa. Ei tarvita näin pieniä paikallisia 5osp tutkinnon osia ns täytteeksi.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

-

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

-

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

-

Mattila-Laine Katja
Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Prosessiteollisuuden perustutkinnossa nykyiset tutkinnon perusteet ovat itsessään jo laajat, jotka mahdollistavat yksilölliset opintopolut sekä niissä on riittävästi valinnanvaraa työelämän näkökulmasta.

Prosessiteollisuuden perustutkinnossa on otettu suoraan valinnaisia toisista tutkinnoista, kuten kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto sekä sähkö- ja automaatioalan perustutkinto.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Uhkana, että laaja osaamisala voi aiheuttaa, että osaaminen jää pinnalliseksi.

Riskinä, tuleeko ylimääräinen välitutkinto nuorille, joka ei välttämättä työllistä?

Viimeisenä vuonna tarvitaan vähintään alakohtainen erikoistuminen.

Koulutuksen laajentamista tulisi harkita nelivuotiseksi. Tämä mahdollistaisi täysi-ikäisyyden kautta paremmin työssäoppimispaikkojen saamisen teollisuudessa.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

Ei

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Tutkintokokeilun tavoitteita pidetään hyvinä, mutta toteutuksessa nähdään paljon uhkia.

- o Alakohtainen osaaminen ei tule riittävästi toteutetuksi.
- o Alakohtainen ammattitaito ja kädentaidot katoaa?
- o Tuoko koulutus lisää vetovoimaisuutta teollisuuteen?
- o Vaikuttaako negatiivisesti prosessiteollisuuden tutkintoihin?

Ollas Minna
Opetushallitus - Prosessiteollisuuden työelämätoimikunta

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnot muodostavat pääosin hyvän rungon teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin.

Jotta kokeilu vastaisi aidosti teollisuuden nykyisiin ja tuleviin osaamistarpeisiin, tutkintoon tulee kuitenkin jo rakenteellisesti mahdollistaa osaamisen täydentäminen myös muista tekniikan alan perustutkinnoista. Erityisen tärkeää on sisällyttää sähkö- ja automaatioalan osaamista, koska tuotantoympäristöt ovat yhä automatisoidumpia ja digitalisoituneempia.

Lisäksi tulee mahdollistaa valinnaisuutta myös tieto- ja viestintätekniikan tutkinnon osista teollisen digitalisaation ja IoT:n näkökulmasta sekä tarvittaessa muista teollisuuteen liittyvistä sisällöistä (esim. talotekniikka, tuotannon materiaali- ym. datan kerääminen).

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Kokeilu voi lisätä koulutuksen vetovoimaa, koska opiskelijan ei tarvitse valita suuntautumistaan liian aikaisin, mikä tukee motivaatiota ja vähentää virhevalintoja. Tutkinto kokoaa teollisen työn keskeisen perusosaamisen yhtenäiseksi kokonaisuudeksi ja mahdollistaa myöhemmän hallitun erikoistumisen.

Uhat/riskit:

- Suurin riski on osaamisprofiilin epäselvyys: jos tutkinnon rakenteeseen ei rakenneta selkeitä osaamisaloja tai jos syventävä osaaminen jää riittämättömäksi, työelämä ei tunnista tutkintoa eikä valmistunut ole vahva minkään osa-alueen ammattilainen (“kaikesta vähän, ei mitään kunnolla”).
- Riskeinä ovat myös sisällön liiallinen pirstaloituminen tai vaihtoehtojen määrä, mikä voi heikentää kädentaitojen ja perusammattiosaamisen varmistamista. Teollisuuden perusvaatimukset (työturvallisuus, mittaaminen, piirustusten luku ja tulkinta, työkalujen ja laitteiden turvallinen käyttö, laadun periaatteet) tulee koota selkeiksi, osaamista varmistaviksi kokonaisuuksiksi.
- Työelämän hyväksyntä ja tutkinnon “myytävyyttä” ovat kriittisiä: jos tutkinnon nimike ja sisältö eivät avaudu yrityksille, tutkinnon arvo voi jäädä heikoksi. Siksi yritysten ja työelämän aito osallistuminen perusteiden laadintaan ja kokeilun seurantaan on välttämätöntä.
- Lisäksi on huomioitava, ettei kokeilu saa käytännössä heikentää nykyisten tutkintojen järjestämistä tai hakijavirtoja siten, että osa alueen teollisuuden osaajatarpeista kärsii. Kokeilun toteutusta ja vaikutuksia tulee seurata systemaattisesti.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Puollamme teollisuuden perustutkinto-kokeilun käynnistämistä. Teollisuuden toimintaympäristö on muuttunut: tuotanto on entistä automatisoidumpaa ja digitaalisempaa, ja työtehtävät edellyttävät yhä useammin mekaanisen, prosessi- ja automaatio-osaamisen yhdistämistä sekä kykyä toimia erilaisissa rooleissa työuran aikana.

Kokeilu on perusteltu, jos sen tavoitteet, laajuus ja toteutusmalli kuvataan riittävän selkeästi ja jos tutkintoon rakennetaan työelämälle tunnistettavat osaamisalat/osaamisprofiilit, jotka varmistavat riittävän osaamisen syvyyden. Tutkintoon tulee sisällyttää automaation ja teollisen digitalisaation perusvalmiuksia sekä mahdollistaa valinnaiset tutkinnon osat myös muista tekniikan alan tutkinnoista ja paikallisista tutkinnon osista alueen yritystarpeiden mukaan. Samalla on varmistettava, että teollisuuden perusvaatimukset, erityisesti työturvallisuus ja tuotantoympäristöissä toimimisen perusosaaminen, ovat tutkinnossa selkeinä ja osaamista varmistavina kokonaisuuksina.

Kohtala Suvi
Suomen Yrittäjäopisto Oy

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Työelämältä saamamme viestin mukaan, teollisuuden perustutkinnon laaja-alaisuutta voisi tarkastella vielä. Perustutkintoon tulisi sisällyttää valinnaisuutta sähkö- ja automaatioalan tutkinnon osista.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Mahdollisuuksina todetaan, että kokeiltavan teollisuuden, kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessialan perustutkintojen tehokkaalla suunnittelulla pystytään opetukset muotoilemaan klusterimaisesti toteuttaen samat sisällöt eri tutkintojen sisältöinä. Tämä tuottaa kustannustehokkuutta erityisesti pienempien koulutuksen järjestäjien kohdalla.

Riskinä on, ettei työelämä tunnista uuden teollisuuden perustutkinnon osaamisen kohdentumista tarvittaviin työtehtäviin.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

-

Kulmala Timo
Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Teollisuuden perustutkinnossa täytyy pitää huoli siitä, että siinä on mukana IT- ja automaatio-osaamista. Myös laaja-alainen materiaalien (muovit, metallit, puu, liimat, maalit, puolivalmisteet) osaaminen on tärkeää. Teollisuudelle tärkeitä osa-alueita on niin paljon, että kaikkia on vaikea leipoa yhteen kokonaisuuteen, jos ei rakenneta useita opintopolkujia. Ja tämä puolestaan liudentaa yleisen tutkinnon perusajatusta.

Tutkintokokeilun aikana on tärkeä olla laajasti yhteistyössä teollisuuden kanssa.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Kokeilussa oleva tutkinto voi olla sen muotoinen, että alan vaihtamaistarve vähenee, mutta tuoko tutkinto tarpeeksi tietoa/osaamista etenkin nuorimpien opiskelijoiden alavalintojen perusteeksi?

Yleinen, laaja tutkinto tarkoittaa sitä, että kunkin alan erityisosaaminen saadaan vasta työelämässä valmistumisen jälkeen. Sitä on vaikea nähdä, helpottaako vai vaikeuttaako tämä kilpailtaessa työnhakuvaiheessa.

Näemme, että suurin uhka kokeiltavassa tutkintorakenteessa on, että kokonaisuus osoittautuu liian yleiseksi ja osaaminen jää ohueksi, että opiskelijoille ei kehity ammatti-identiteettiä millekään alalle.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

-

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Teollisuuden perustutkinto esitetyssä muodossa on oikea kehityssuunta, joka on hyvä tutkia.

Pietikäinen Pirjo
Muoviteollisuus ry

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Nykyiset kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnot antavat opiskelijalle vankan pohjan alakohtaisiin työtehtäviin, mutta ne eivät yksinään kata teollisuuden nykyisiä monialaisia osaamistarpeita. Teollisuuden työtehtävissä korostuu yhä enemmän mekaanisen osaamisen rinnalla automaation, mittaustekniikan ja laitejärjestelmien toimintalogiikan ymmärtäminen. Näitä valmiuksia syntyy tällä hetkellä myös sähkö- ja automaatioalan perustutkinnossa, mutta vastaavat osa-alueet eivät kaikilta osin edellytä sähköpätevyyttä tai koko sähköalan tutkinnon suorittamista.

Työelämässä on kasvava tarve osaajille, jotka pystyvät yhdistämään mekaanisen asennus- ja kunnossapito-osaamisen perusymmärrykseen automaatiotratkaisuista ja vikadiagnostiikasta. Nykyinen tutkintorakenne ei mahdollista tällaisen osaamiskokonaisuuden rakentamista yhden tutkinnon puitteissa, vaan edellyttää sisällöllisesti useiden tutkintojen yhdistämistä.

Tämän vuoksi teollisuuden perustutkinnon kokeilussa olisi perusteltua tarkastella myös muiden tekniikan alan perustutkintojen tutkinnon osien hyödyntämistä. Tämä mahdollistaisi teollisuuden työtehtäviin aidosti tarvittavan monialaisen osaamisen kokoamisen ilman, että opiskelijan olisi suoritettava useita tutkintoja.

Lisäksi työturvallisuuden kehittäminen nousee tarpeelliseksi kaikilla teollisuuden aloilla (työskentely haastavissa, monimutkaisissa ja turvallisuusriskejä sisältävissä ympäristöissä).

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Mahdollisuutena nähdään, että teollisuuden perustutkinnon kokeilu tarjoaa rakenteellisen mahdollisuuden koota yhteen työelämän edellyttämän monialaisen osaamisen. Teollisuuden käynninvarmistuksen ja tuotannon häiriötilanteiden hallinta edellyttävät osaamista, joka yhdistää mekaanisia, prosessitekniisiä ja automaatioon liittyviä valmiuksia. Nykyinen tutkintorakenne ei mahdollista tällaisen osaamiskokonaisuuden rakentumista yhden tutkinnon kautta, ja kokeilu voi siten tarjota tarkoituksenmukaisen tavan vastata muuttuvan teollisuuden osaamistarpeisiin.

Uhkana kuitenkin nähdään, että laaja-alaisuuden tavoittelu voi johtaa osaamisen hajautumiseen siten, ettei opiskelijalla ole mahdollisuutta syventyä riittävästi erityisiin osa-alueisiin. Tällöin tutkinnon tuottama osaamisprofiili saattaa jäädä liian yleisluontoiseksi suhteessa työelämän tarpeeseen saada selkeästi tunnistettavia ammattilaisia. On tärkeää, että tutkintorakenteen kehittämisessä varmistetaan monialaisuuden ja riittävän syventymisen tasapaino.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Savon koulutuskuntayhtymä kannattaa teollisuuden perustutkinnon kokeilun käynnistämistä, koska se tarjoaa rakenteellisen mahdollisuuden vastata teollisuuden nopeasti muuttuviin ja monialaisiin osaamistarpeisiin. Valmistavan teollisuuden kilpailukyky edellyttää tuotannon, automaation ja turvallisuuden kokonaisuuden ymmärtämistä, ja työelämässä korostuu tarve osaajille, jotka pystyvät yhdistämään mekaaniset, prosessitekniikkaan liittyvät ja automaation perusteet kattavat valmiudet. Nykyinen tutkintorakenne ei mahdollista tällaisen osaamiskokonaisuuden rakentumista yhden tutkinnon puitteissa, mikä vaikeuttaa työelämän tarpeisiin vastaavan osaajaprofiilin muodostumista.

Helve Heikki
Savon koulutuskuntayhtymä/Varkauden lukio

Roininen Tiina
Savon koulutuskuntayhtymä

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Tavoite "kouluttaa työntekijöitä muuttuvan teollisuuden osaamistarpeisiin ja parantaa koulutuksen joustavuutta ja työelämävastaavuutta" on ajankohtainen.

Muutos ja joustavuus ovat tämän päivän teemoja ja tarve vain kasvaa. Kyseiset tutkinnot antavat riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Suurimpana uhkana näemme, että laaja osaamisalue jää pinnalliseksi yleisosaamiseksi.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

-

Leppänen Harri
Metallinjalostajat ry

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Näkisimme, että sähkö- ja automaatiotekniikan ja teknisen suunnittelun perustutkinto olisi hyvä olla mukana tässä kokeilussa. Teknisen suunnittelun osalta 3D-mallinnus ja -tulostus (koneiden ja laitteiden varaosien tulostus)

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

- o Kokeilu vastaa työelämän muuttuviin tarpeisiin
- o Tämän mallin kautta voidaan vastata yritysten toimintamallien ja sisäisten prosessien muutoksiin paremmin.
- o Valinnaisuus tulisi säilyttää erittäin laajana, jotta tutkinnon osilla saisi laaja-alaista osaamista
- o Tutkintoon tulisi sisällyttää vähintään 2 valinnaista tutkinnon osaa, jotta saadaan syventävää osaamista riittävästi (erikoistumista)
- o Uhkana/riskinä voi olla, että osaaminen jää liian pinnalliseksi. Tämä tulee tarkkaan pohtia pakollisten tutkinnon osien laajuuksien kautta.
- o Riskinä voi olla, että uusi tutkinto syrjäyttää alan tunnetut tutkinnot. Tämä vaatii ohjausosaamista mm. opinto-ohjaajilta.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

-

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

-

Niittymäki Maarit
Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Uusi tutkinto ei saisi poissulkea/korvata nykyisiä tutkintoja.

Kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden tutkinnot antavat hyvän pohjan uuteen tutkintoon. Tutkintoa voidaan laajentaa sähkö- ja automaation tutkinnon osilla. Näistä erityisesti automaatio olisi hyvä lisä.

Tutkinnon tulee olla joustava, jotta voidaan palvella eri alueiden teollisuuden tarpeita.

Tutkinnon sisällön tulisi olla riittävän laajasti räätälöitävissä.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Mikäli nykyisten tutkintojen rinnalle tulee uusi tutkinto, voi hakeutujien määrä nykyisissä tutkinnoissa jäädä pieniksi niihin työtehtäviin, jotka vaativat syvempää osaamista (esim. koneistajat, hitsarit, prosessinhoitajat selluteollisuudessa jne.). Tästä voi olla seurauksena, että työelämätarpeet jäävät toteutumatta ja syntyy osaajapulaa.

Näemme työturvallisuusriskinä sen, että laaja-alainen tutkinto jättää sen sisältävät osa-alueet suppeiksi mm. sähkö- ja automaatio-osaamisessa sekä hydrauliiikan kunnossapidon osaamisessa.

Kaikkea kolmea osaamista (prosessi, kone- ja tuotantotekniikka, sähkö/automaatio) on haasteellista yhdistää yhdelle osaajalle niiden hallinnan sekä osaamisen ylläpitämisen ja päivittämisen näkökulmasta.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Kyllä ehdollisesti. Tutkinto on soveltuva teollisuuden työtehtäviin.

Uusi tutkinto ei saa korvata olemassa olevia tutkintoja teollisuuden työelämässä.

Olisi tehtävä laaja-alainen valtakunnallinen yrityskysely, jossa huomioidaan alueellisten eriävien tarpeiden määrittäminen teollisuudesta (selvityksiä on tehty, mutta onko alueellisten erojen näkökulmasta)?

Palokangas Tuomo

Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia - Osaamispalvelut

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Koneasennuksen- ja koneautomaatioasennuksen tutkinnon osat soveltuisivat uuteen tutkintoon kone- ja tuotantotekniikan tutkinnosta. Yhdistelemällä paikkakuntaakohtaisen tarpeen mukaan molempia tutkinnon osia voisi teollisuuden perustutkinto mahdollistaa riittävän osaamisen ja työllistymisen.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Mahdollisuutena laaja-alainen osaaja, joka kykenisi toimimaan prosessiluontoisessa tuotannossa ymmärtäen kunnossapitoa ja automaatiota. Uhkana saattaa olla tutkinnon vaativuus ja soveltuvuus opiskelijoille, jotka tarvitsevat vaativaa erityistä tukea opinnoissaan.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

-

Kangas Susanna
Ammattiopisto Luovi Oy

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Kannatamme tekniikan koulutuksen kehittämistä siten, että tutkintojen ammattitaitovaatimukset ja osaaminen kehittyvät työelämän vaatimaan suuntaan. Näemme moniosaajuuden ja riittävän vahvojen perustaitojen olevan tuottavuuden edellytys. Tekoälyn, robotisaation ja automaation vaatimukset on huomioitava uudessa tutkinnossa, kun tutkinnon kehittäminen edistyy. Sähkö- ja automaatioalan, tieto- ja viestintätekniikan, logistiikan ja ajoneuvoalan perustutkinnoista voi löytyä sopivia tutkinnon osia ja/tai sisältöjä. Kannatamme yhteisten tutkinnon osien vahvaa suuntaamista esityksen mukaisesti. Olemme kiinnostuneita kehittämään koulutusta siten, että opintojen alkuvaihe sisältäisi kaikille tekniikan aloille yhteisiä perustaitoja.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Työelämän edellyttämät osaamiset tulee rakentaa tutkintoon siten, että osaaminen vahvistaa kykyä ymmärtää ja toteuttaa myös muita tekniikan alan työnantajien tarvitsemia osaamisia. Joustavuus ja aito työelämälähtöisyys tulee myös varmistaa. Osaaminen ei voi jäädä liian pinnalliseksi, jotta työllistyminen taataan. Alueelliset erot elinkeinoelämässä tulee voida huomioida. Tiivis yhteistyö työelämän kanssa vahvistaa tutkinnon vetovoimaa. Uudella tutkinnolla voidaan saada opiskelijoita, joilla ei ole vielä selkeää kuvaa omasta ammatistaan. Toiveena on myös teollisuuden perustutkinto-kokeilun avulla lisätä työllisyyttä täsmätöihin tai räätälöityyn työhön sopivia tutkinnon osia yhdistämällä. Toiveenamme on, että tutkinnon rakentamisessa huomioidaan myös uusiutuvat teknologiset ratkaisut. Tutkintorakenteiden tulee jatkossa huomioida alueelliset ja yksilölliset eroavaisuudet mahdollisimman joustavasti. Tästä syystä tutkinnon osien koko on syytä harkita perusteellisesti. Liian suuret kokonaisuudet eivät välttämättä toimi tarkoituksenmukaisesti.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Teollisuuden perustutkinto voi olla vastaus ammatillisen koulutuksen tuottavuusvaatimukselle, uudistumiselle ja vetovoimaisuudelle. Esedu on kiinnostunut yhteistyöstä tutkinnon jatkokehittämisessä.

Simontaival Sari

Etelä-Savon Koulutus Oy - Rehtori Sari Simontaival, osaamispäällikkö Tarja Seppänen, tekniikan alat

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnot antavat pääosin hyvän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin. Kokeilututkinnossa on perusteltua huomioida automaation näkökulmasta myös sähköpuolen perusteita, erityisesti sähköautomaation osalta. Opiskelijan on tärkeää oppia ymmärtämään sähköpuolen virheindikaatioita ja tunnistamaan tilanteet, joissa tarvitaan sähköalan osaajaa. Prosessiteollisuuden näkökulmasta keskeistä on myös kemian prosessien, reagenssien ja häiriötilanteiden ymmärtäminen. Tutkinnon suorittaneella tulisi olla hyvä kokonaiskuva siitä, mitä tuotantoprosessissa tapahtuu ja milloin tarvitaan mekaanista, sähköautomaation tai muuta erityisosaamista. Prosessipuolen osaajalta edellytetään mekaanisten huoltotöiden ohella kykyä seurata ja ylläpitää tuotantoprosessin kokonaisuutta.

Prosessiteollisuuteen liittyvät läheisesti myös talotekniikan sisällöt, kuten putkistot, venttiilit ja laippaliitokset. Näiden osaamissisältöjen ottaminen mukaan kokeilututkintoon tukisi myös osaamisen työelämävastaavuutta ja laajentaisi ammatillista osaamista.

Monipuolinen kokonaisymmärrys parantaa valmistuneiden kykyä kommunikoida ja toimia eri toimijoiden kanssa teollisessa ympäristössä.

On tärkeää, että tutkinnossa on määriteltyjä osaamisaloja eli osaamispolkuja, jotta ammattinimike kertoo työelämälle paremmin valmistuneen todellisesta osaamisesta. Perustutkinnosta valmistuneella tulee olla painotettu osaaminen joltakin alueelta, eikä pelkästään ammattialan yleisluonteinen kokonaiskuva. Osaamisalojen määrittelyssä on huolehdittava siitä, että syventävää pakollista sisältöä on riittävästi silloin, kun tavoitteena on esimerkiksi hitsaajan kaltaiset vaativat tuotannon tehtävät.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Teollisuuden perustutkinto -kokeilu tarjoaa mahdollisuuden vahvistaa tutkinnon työelämälähtöisyyttä, lisätä joustavuutta ja rakentaa osaamiskokonaisuuksia, jotka vastaavat paremmin yritysten ja toimialojen tarpeisiin. Erityisen tärkeää on mahdollistaa tutkinnon räätälöinti yritysten ja paikallisten työmarkkinoiden vaatimusten mukaisesti sekä säilyttää mahdollisuus paikallisiin tutkinnon osiin, sillä monilla alueilla työllistyminen edellyttää erityisosaamista. Tällä hetkellä perustutkintojen valinnaisuus koetaan rajalliseksi, eikä yhden paikallisen tutkinnon osan mahdollisuus aina riitä vastaamaan työelämän tarpeisiin. Työturvallisuuden merkitys korostuu kaikessa teollisessa toiminnassa, ja siihen tulee kiinnittää tutkinnossa erityistä huomiota.

Kokeiluun liittyy kuitenkin myös selkeitä riskejä. Huolena on, että tutkinnosta valmistuu osaajia, joiden ammatti-identiteetti jää epäselväksi ja joita työelämä ei tunnista. On olemassa myös riski, että osaaminen jää liian kapeaksi ja sidotuksi yksittäisen yrityksen tarpeisiin, jolloin nousee esiin kysymys osaamisen riittäväydestä tulevaisuuden muutostilanteissa. Lisäksi pohdimme valtakunnallisen tasaveraisuuden säilymistä, jos tutkintoa räätälöidään laajasti paikallisesti. Myös käsitys moniosaajasta vaatii tarkentamista, sillä yritysten rekryointitarpeissa moniosaajalla ei välttämättä tarkoiteta samaa kuin laaja-alaisen perustutkinnon suorittanutta osaajaa.

Tutkintokoulutuksen toteuttamiseen liittyy haasteita nykyisellään erikoistuneiden sisältöjen osalta esim. pneumatiikka, jota ei monissa yrityksissä voida tarpeellisessa laajuudessa oppia ja osoittaa osaamista. Tämän vuoksi oppilaitosten omat oppimisympäristöt ovat keskeisessä roolissa riittävän osaamisen varmistamisessa nyt ja tulevaisuudessa.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Teollisuuden perustutkinnolla on potentiaalia vastata tekniikan alan muuttuviin osaamistarpeisiin. Tekniikan alalla tutkinnon perusteiden uudistuminen on jo viime vuosien aikana kulkenut hyvään suuntaan, sillä tutkinnon osat ovat pienempiä ja kokonaisuus aiempaa työelämälähtöisempi. Tämä kehityssuunta on tärkeää säilyttää myös teollisuuden perustutkintoa kehitettäessä. Kun tutkinnon perusteet laaditaan, on keskeistä terävöittää sitä, millaisia osaajia tutkinnon suorittaneet ovat ja mihin tehtäviin he sijoittuvat. Perustutkinnon suorittaneet työllistyvät pääosin tuotannon tehtäviin ja heidän osaamisensa on oltava riittävää juuri näihin tehtäviin.

Kokeilua voidaan pitää perusteltuna. Osaamisalat tulee määritellä selkeästi, tutkinnon tunnistettavuus työelämässä varmistaa ja tutkinnon joustavuus sekä jatkuvan oppimisen mahdollisuudet turvata. Tutkinnon osien suorittaminen ja jatkuva oppiminen tarjoavat tärkeän polun osaamisen syventämiseen. On olennaista myös seurata, miten tutkinto työllistää ja miten yritykset tunnistavat siitä valmistuvan osaajan. Jäämme mielenkiinnolla odottamaan tutkinnon perusteita ja sitä, miten ne vastaavat näihin keskeisiin kysymyksiin.

Pakkala Susanna
Vaasan kaupunki / Vamia - Vamian kone- ja tuotantotekniikan ja
prosessiteollisuuden opettajat

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Teollisuuden perustutkintokokeilu on tarpeellinen ja pidämme sen tavoitetta vastata teollisuuden muuttuviin osaamistarpeisiin perusteltuna. Nykyinen valmisteluaineistoa on kuitenkin vielä keskeneräisenä, eikä se anna selkeää kuvaa kokeilun tavoitteista, laajuudesta tai käytännön toteutuksesta.

Mielestämme pelkästään kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkintoihin perustuva kokonaisuus jää liian suppeaksi suhteessa siihen rakenteelliseen haasteeseen, johon uudistuksella pyritään vastaamaan. Pidämme tarpeellisena tarkastella teollisuuden ja tekniikan aloille laajempaa yhteistä opintopolkua, joka tarjoaisi opiskelijoille yleisiä teknologisia ja työelämävalmiuksia ennen varsinaista ammatillista suuntautumista.

Pidämme teollisuuden perustutkintokokeilua tärkeänä avauksena, mutta jatkovalmistelussa korostamme tarvetta tarkastella mahdollisuutta rakentaa siitä aidosti laajempi tekniikan alan sisääntuloväylä sen sijaan, että se perustuisi vain nykyisten tutkintojen yhdistelmään.

Katsomme, että pelkkä tutkintojen yhdistäminen ei riitä, vaan sisältöjä on tarpeen tarkentaa vastaamaan paremmin teollisuuden osaamistarpeita. Prosessiteollisuuden perustutkinnon pakollisia tutkinnon osia voidaan pitää hyvänä lähtökohtana ja hyödynnämme niiden sisällä jo nykyisin useiden eri tekniikan alojen osaamista. Ne ovat kuitenkin liian laajoja yhdistettäväksi sujuvasti muiden tutkintojen osien kanssa. Pidämme tärkeänä, että sähkö- ja automaatioalan sekä tieto- ja viestintätekniikan tutkinnon osia voidaan sisällyttää tutkintoon. Automaatio, logiikkaohjaukset ja tekoäly muodostavat tulevaisuuden keskeistä osaamista.

Nykyinen ammatillinen koulutus edellyttää opiskelijoilta ammatinvalintaa varhaisessa vaiheessa. Kokemuksemme mukaan moni opiskelija valitsee lukion, koska tarkka urasuunta ei ole vielä selvillä ja lukio tarjoaa aikaa suunnan löytämiseen. Ammatillisen koulutuksen tulisi tulevaisuudessa tarjota vastaavaa joustavuutta niille opiskelijoille, joita tekniikan alat kiinnostavat, mutta jotka eivät ole vielä varmoja omasta urapolustaan.

Laajemman tekniikan alan yhteisen alkuvaiheen arvioidaan madaltavan kynnystä hakeutua ammatilliseen koulutukseen, lisäävän opiskelijoiden motivaatiota ja vähentävän virheellisiä koulutusvalintoja. Samalla työelämän tarpeisiin vastattaisiin tuottamalla osaajia, joilla on kokonaisvaltainen ymmärrys teollisuuden toimintaympäristöstä sekä valmius siirtyä erilaisiin työtehtäviin työuran aikana.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Tunnistamme riskinä, että tutkinnon toteutus voi jäädä kompromissiksi eri alojen välillä, jolloin osaamisvaatimukset eivät täsmenny riittävästi ja valmistuneet eivät ole vahvoja minkään alan osaajia.

Teollisuus saattaa myös arvostaa uutta tutkintoa nimikkeen perusteella enemmän ja vähätellä nykyisten tutkintojen sisältöjä, mikä voi heikentää ammatti-identiteettiä. Tutkinnon osaamisprofiilin epäselvyys voi heikentää sen arvoa työelämässä.

Koulutuksen järjestämisen kannalta riskeinä tunnistamme, että koulutus laajentua liikaa tai pirstaloitua ilman syvää osaamista, jolloin opiskelijat eivät kehity ammattilaisiksi millään osa-alueella. Työpaikalla tapahtuva oppiminen voi jäädä pinnalliseksi, jos tehtävät ovat yksinkertaisia eikä riittävää ohjausosaamista ole tarjolla. Uudistus saattaa jäädä vain nykyisten tutkintojen yhdistelmäksi, jolloin varhaisen erikoistumisen haasteet ja epävarmuus koulutusvalinnoissa eivät ratkea.

Selkeät tavoitteet, yhteistyö erityisesti yritysten ja työelämän kanssa sekä kokeilun jatkuva arviointi tukevat onnistumista. Tehokas tiedottaminen ja markkinointi sekä teollisuuden tarve osaajille lisäävät kokeilun kiinnostavuutta ja toivottavasti myös hakijamäärää.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Pidämme hyvänä ajatuksena laajentaa ja yhdistää tutkintoja perinteisestä mallista. Tämän voisi toteuttaa myös avaamalla tutkintojen välisiä rajoja ja rakentamalla uudistettuja osaamisaloja jo olemassa oleviin tutkintoihin työelämälähtöisesti. Uuden ratkaisun kokeileminen on kuitenkin aina

perusteltua, kunhan onnistumista arvioidaan kriittisesti ja ollaan valmiita tunnistamaan myös mahdolliset epäonnistumiset.

Peltola Anne

Koulutuskeskus Salpaus -kuntayhtymä - vararehtori Seija Katajisto, johtaja
Risto Salmela, opetusalanpäällikkö Tero Lehtinen sekä opetushenkilöstön
edustajat

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Koulutuskuntayhtymä Brahe kiittää mahdollisuudesta lausua teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilusta.

Kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnot sisältävät keskeisen osaamisen, jonka pohjalta opiskelijoille muodostuu kattava käsitys teollisuuden työtehtävissä toimimiseksi. Sähkö- ja automaatioalan perustutkinnon kautta rakentuva osaaminen on erittäin hyvä lisä teollisuuden perustehtävissä toimiselle, vaikkei se annakaan pätevyysisiä toimia vastuullisena sähköasentajana. Työntekijöiltä edellytetään kykyä ymmärtää sekä mekaanisia että sähköisiä kokonaisuuksia mm. laitekannan kunnossapidon näkökulmasta.

Tutkintojen osaamiskokonaisuuksien yhdistäminen helpottaa moniosaajana sijoittumista erilaisiin teollisuuden tehtäviin ja valinnaisuus mahdollistaa työpaikkakohtaisen osaamisen räätälöinnin ja lisäkoulutautumisen myötä voidaan osaamista vahvistaa tarvittavilla osa-alueilla.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Riittävä valinnaisuus tutkinnon osien välillä tulisi taata määrittelemällä tutkinnon osien laajuus yhteneväiseksi esim. 15 osp. Lisäksi tutkinnon osaamisvaatimuksissa tulisi laajasti huomioida teollisuuden monialaiset osaamistarpeet ja eri teollisuudenhaarojen ominaispiirteet.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

-

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Kokeilu suuntaa tekniikan alan tutkintorakennetta moniosaamisen suuntaan, joka vastaa paremmin teollisuuden monialaisiin ja muuttuviin osaamistarpeisiin. Perusosaaminen ja toimialueen työelämässä vaadittu erikoistuminen tukevat opiskelijoiden työllistymistä, että alueen yritysten osaajatarpeita. Tutkinnon osien 15 osp:n laajuus mahdollistaisi monipuolisen valinnaisuuden kulloisenkin tilanteen mukaisesti.

Nurkkala-Kiilakoski Tuija
Koulutuskeskus Brahe

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Utbildningsstyrelsen

Ärende: OPH-292-2026

Utlåtande om försöket med en grundexamen inom industrin

Optima samkommun tackar för möjligheten att lämna ett utlåtande till beredningen av försöket med en grundexamen inom industrin.

Den nya grundexamen inom industrin utgår från nuvarande grundexamen inom maskin- och produktionsteknik samt grundexamen inom processindustrin. Dessa examina ger i nuläget en stark och mångsidig grund för olika arbetsuppgifter. Deras kompetensinnehåll omfattar i stor utsträckning grundläggande kunnande om olika produktionsprocesser, teknologier och verksamhetsmiljöer, vilket behövs inom flera branscher.

Med tanke på försöket är det motiverat att även bedöma om gemensamma kompetensinnehåll inom teknikområdet i större utsträckning kunde utnyttjas i olika grundexamen. Arbetslivets kompetensbehov överskrider allt oftare branschgränser och gemensamma grundkompetenser betonas särskilt i takt med digitalisering, automatisering och hållbar utveckling.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Optima vill betona att såväl olika möjligheter som olika risker bör beaktas i försöket.

- Att göra examensstrukturerna mer flexibla så att de bättre och smidigare svarar mot ett föränderligt arbetsliv.
- Att stärka de studerandes breda grundkompetens och förbättra deras sysselsättningsmöjligheter inom olika arbetsuppgifter i industrin.
- Tillgången på kunniga inom teknikområden kan tryggas genom att göra examensstrukturerna mer flexibla så att studerande inleder med en bredare helhet och väljer kompetensområde senare under studierna.
- En alltför generell inriktning är en risk, om examensstrukturen inte möjliggör tillräcklig fördjupning i de kompetenser som är centrala för arbetslivet. Denna risk kan hanteras genom noggrann planering av innehållet och genom branschspecifik inriktning i slutskedet av studierna.
- Att olika branschers specifika behov inte beaktas i tillräcklig grad.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Optima stöder försöket med en grundexamen inom industrin. Försöket är ett motiverat och aktuellt svar på matchningsproblemen mellan yrkesutbildningen och arbetslivet samt på utbildningssystemets strukturella utmaningar. Det skulle göra ordnandet av utbildning mer flexibelt och förbättra tillgången till och tillgängligheten av utbildning.

För närvarande finns det 42 yrkesinriktade grundexamina, varav 16 inom teknikområdet. Enligt vår uppfattning bör det i framtiden vara möjligt att genomföra delar av grundexamina på ett ännu mer flexibelt sätt, så att utbildningssystemet kan svara mot utvecklingen inom de tekniska branscherna.

Gripenberg Max
Optima

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Keskeiset osaamiskokonaisuudet löytyvät kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnoista. Teollisuuden perustutkintoon olisi tärkeää sisällyttää myös sähkö- ja automaatiotekniikan osaamista, sillä teollisuuden toimintaympäristö on yhä enemmän automatisoitua ja digitalisoitua. Uuden perustutkinnon pakolliset tutkinnon osat on mietittävä tarkkaan ja joiltain osin tutkinnon perusteita pakollisten tutkinnon osien osalta voi olla tarve uudistaa. Valinnaisten tutkinnon osien kohdalla voisi olla hyödyllistä mahdollistaa tutkinnon osien valinta myös muista tutkinnoista, kuten esimerkiksi talotekniikan perustutkinnosta. Muista tutkinnoista valittavia valinnaisia opintoja voisi olla 30 osaamispistettä, mikä monipuolistaisi osaamista riittävästi. Paikallisia tutkinnon osia tarjoamalla voitaisiin huomioida alueen yritysten toimialat.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Teollisuuden perustutkinto -kokeilu antaisi erityisesti oppivelvollisille mahdollisuuden tutustua teollisuuden ammatteihin ja työtehtäviin ilman, että täytyy valita tietty nykyisen tutkintojärjestelmän mukainen perustutkinto jo hakuvaiheessa. Tämä voisi vähentää alalta toiselle vaihtamista sekä lisätä teollisuuden alan vetovoiman kasvua. Teollisuuden vetovoiman kasvulla voisi olla vaikutusta Suomen vientiteollisuuden ja sen alihankkijoiden osaavan työvoiman saatavuuteen.

Uuden teollisuuden perustutkinnon rakentamisessa on huomioitava teollisuuden perusvaatimusten osaaminen, erityisesti turvallisuus, työkalujen käyttö, piirustusten luku ja tulkinta sekä mittaminen. Lisäksi tulevaisuuden osaamistarpeet liittyvät vahvasti automaatioon sekä sähkö- ja ohjausjärjestelmiin. Erityisen tärkeää on varmistaa, että kokeilussa huomioidaan teollisuuden eri toimialojen todelliset osaamistarpeet.

Kone- ja tuotantotekniikassa turvallisuusosaaminen on sisällytetty useaan eri tutkinnon osaan ja jotta opiskelussa ei jää osaamisvajeita turvallisuusosaamiseen, turvallisuus on uudessa tutkinnossa koottava selkeäksi kokonaisuudeksi. Myös toinen teollisuudesta tuleva vaade, piirustusten ja kuvien luku- ja tulkintaosaaminen, on koottava kokonaisuudeksi uudessa tutkinnossa. Tutkinnon tulee sisältää myös työkalujen käyttöön liittyvää osaamista sekä mittausosaamista, joita teollisuuden tehtävissä tarvitaan. Myöskään prosessiteollisuuden erityisosaamiset kuten automaatio, turvallisuus ja kemialliset prosessit eivät saisi jäädä liian vähälle painoarvolle. Jotta teollisuuden monipuolisiin tarpeisiin pystytään uudella tutkinnolla vastaamaan, voisi tutkinnossa olla tutkinnon osa "Teollisuuden koneen käyttö". Tämä tutkinnon osa valmistaisi teollisuuden koneiden käyttämiseen riippumatta siitä, minkä tyyppinen tuotantolaite on. Sen sijaan kone- ja tuotantotekniikan perustutkinnossa olevaa manuaalikoneistusta ei ole tarpeellista sisällyttää pakolliseksi tutkinnon osaksi uudessa tutkinnossa.

Kun yllä mainitut näkökulmat on huomioitu eli teollisuuden vaatima osaaminen on varmistettu, tutkinnolle on paikkansa nykyisessä tutkintorakenteessa ja muuttuva teollisuus saa monialaisia osaajia eri tehtäviin. Lisäksi työelämälähtöisten opintopolkujen rakentaminen voisi helpottaa.

Koulutuksen järjestäjien yhteistyön parantaminen ja elinkeinoelämän tarpeisiin vastaaminen on tärkeää. Tutkintokokeilu kehittäisi entisestään korkeakoulu yhteistyötä ja opiskelijoiden jatko-opintoihin siirtymistä. Uudessa tutkinnossa voisi kokeilla lisätä matemaattisten aineiden opetusta.

Uhkana on, että uusi käyttöönotettava teollisuuden perustutkinto voi vähentää hakijoita muille teollisuuden aloille. Esim. kone- ja tuotantotekniikan alalle hakeutuvien väheneminen voi olla huono asia konepajateollisuuden yritysten näkökulmasta. Teollisuuden tutkinnon liiallinen yleisluontoisuus voi estää opiskelijoiden osaamisen syventämistä riittävälle tasolle.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Teollisuudessa on paljon monipuolisia yrityksiä ja erilaisia tuotantolaitteita, joihin ei ole tällä hetkellä sopivaa koulutusta tarjolla. Uusi teollisuuden perustutkinto vastaa hyvin monenlaisiin työelämätarpeisiin.

Nyman Kirsi
Tampereen kaupunki - Apulaispormestari Jaakko Mustakallio

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä (YSAO) kiittää mahdollisuudesta lausua teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilusta.

Kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnot muodostavat vahvan perustan teollisuuden työtehtäviin. Ne kattavat tuotannon, prosessien, materiaalien käsittelyn ja teollisten toimintaympäristöjen keskeiset osaamisalueet.

YSAO katsoo kuitenkin, että sähkö- ja automaatioalan perustutkinnon osaamissältöjen kytkeminen kokeiluun vahvistaisi kokonaisuutta merkittävästi. Teollisuusympäristöissä kone-, prosessi- ja automaatio-osaaminen limittyvät arjessa jatkuvasti. Yritysten tuotantolinjat ovat pitkälle automatisoituja, ja työntekijöiltä edellytetään kykyä ymmärtää sekä mekaanisia että sähköisiä ja automaatioteknisiä kokonaisuuksia.

Kun opiskelijalla on mahdollisuus yhdistää kone- ja tuotantotekniikan, prosessiteollisuuden sekä sähkö- ja automaatioalan tutkinnon osia henkilökohtaisen osaamissuunnitelman mukaisesti, hän voi rakentaa osaamisprofiilin, joka vastaa sekä omia vahvuuksia että työnantajien tarpeita.

Laajemmin tarkasteltuna kokeilu antaa mahdollisuuden kehittää tekniikan alan tutkintorakennetta suuntaan, jossa yhteinen perusosaaminen vahvistuu ja varsinainen suuntautuminen tapahtuu opintojen edetessä. Tämä vastaa työelämän kehitystä, jossa ammattiroolit eivät enää noudata perinteisiä tutkintorajoja.

Ylä-Savon teollisuuden näkökulma

Ylä-Savo on vahvaa teollisuusaluetta. Alueella toimii mm. kone- ja metalliteollisuutta, metsäkonevalmistusta, elintarvike- ja prosessiteollisuutta sekä automaatiota hyödyntävää tuotantoa. Yritysten kanssa käydyissä vuoropuheluissa on toistuvasti korostunut tarve osaajille, jotka:

- hallitsevat tuotantotekniikan perusteet
- ymmärtävät prosessien toimintaa
- omaavat sähkö- ja automaation perusvalmiudet
- pystyvät toimimaan joustavasti eri tehtävissä

Yritykset hakevat yhä useammin työntekijöitä, joilla on valmius kehittyä ja liikkua tehtävästä toiseen. Moniosaaminen tukee yritysten tuotannon jatkuvuutta, kunnossapitoa, laadunhallintaa ja kehittämistä.

Tällainen osaamisrakenne parantaa myös opiskelijoiden asemaa työmarkkinoilla. Laaja-alainen teollinen perusosaaminen lisää työllistymismahdollisuuksia heti valmistumisen jälkeen ja mahdollistaa urapolkujen rakentumisen alueen yrityksissä esimerkiksi tuotannosta kunnossapitoon, prosessien ohjaukseen tai työnjohtotehtäviin.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Mahdollisuudet

Teollisuuden perustutkintokokeilu tarjoaa mahdollisuuden rakentaa tutkinto, joka vastaa paremmin työelämän todellisiin osaamiskokonaisuuksiin.

Keskeisiä vahvuuksia ovat:

- laaja-alaisen perusosaamisen vahvistuminen
- joustavampi tutkintorakenne
- mahdollisuus yhdistää eri tekniikan alojen osaamista
- koulutuksen järjestämisen parempi sopeutuminen alueellisiin tarpeisiin

Alueilla, joissa opiskelijamäärät vaihtelevat ja yritys rakenne on monialainen, joustava tutkintomalli tukee koulutuksen saatavuutta ja turvaa osaajapohjaa pitkällä aikavälillä.

Laaja perusosaaminen on myös yksilön näkökulmasta merkittävä etu. Työurat ovat pitkiä ja työtehtävät muuttuvat. Vahva tekninen perusosaaminen luo pohjan jatkokouluttautumiselle, erikoistumiselle ja tarvittaessa alan sisäisille siirtymille.

Uhat ja riskit

Merkittävin riski liittyy osaamisen syvyyteen. Mikäli tutkinnon rakenne ei mahdollista riittävää erikoistumista, osaaminen voi jäädä liian yleiselle tasolle.

Tämä voidaan ehkäistä:

- huolellisella henkilökohtaistamisella
- riittäväällä työelämäyhteistyöllä tutkinnonosien valinnassa
- varmistamalla, että opintojen loppuvaiheessa opiskelija syventää osaamistaan valitulla painopistealueella

On myös tärkeää, että tutkinnon joustavuus toteutuu aidosti eikä jää vain rakenteelliseksi mahdollisuudeksi.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä puoltaa teollisuuden perustutkinnon kokeilua.

Kokeilu tarjoaa mahdollisuuden kehittää tekniikan alan tutkintorakennetta suuntaan, joka vastaa paremmin teollisuuden monialaisiin ja muuttuviin osaamistarpeisiin. Laaja yhteinen perusosaaminen yhdistettynä hallittuun erikoistumiseen tukee sekä opiskelijoiden työllistymistä että alueen yritysten osaajatarpeita.

Pidämme tärkeänä, että tutkinnon rakenteessa varmistetaan osaamisen riittävä syvyys ja työelämälähtöinen toteutus. Näin kokeilu voi tuottaa arvokasta tietoa tutkintorakenteen jatkokehittämiseksi valtakunnallisesti.

Puumalainen Kari
Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Suomen Oppisopimusosaajat ry kiittää mahdollisuudesta esittää näkemyksensä teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilun valmistelun tueksi.

Kokeilussa esitetty teollisuuden perustutkinto rakentuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnoista. Näiden tutkintojen osaamissisällöt tarjoavat lähtökohtaisesti vahvan ja monipuolisen perustan teollisuuden työtehtäviin. Ne kattavat keskeisiä teknologioita, tuotantomenetelmiä ja teollisten ympäristöjen perusteita, joita tarvitaan laajasti eri toimialoilla.

Kokeilun yhteydessä on kuitenkin tarkoituksenmukaista tarkastella, tulisiko tekniikan alan yhteisiä perusosaamisia hyödyntää nykyistä laajemmin myös muissa alan perustutkinnoissa. Työelämän osaamistarpeiden muuttuessa ja alakohtaisten rajojen hälventyessä tarve laaja-alaiselle perusosaamiselle korostuu erityisesti digitalisaation, automaation ja vihreän siirtymän edetessä. Samalla perusopetuksesta tulevilla tai ilman toisen asteen tutkintoa olevilla on harvemmin laaja tekninen perusosaaminen esimerkiksi sähkötekniikasta, mekaniikasta tai metallialan perusteista. Kokeilu tarjoaa hyvän mahdollisuuden arvioida tutkintorakenteiden joustavoittamista myös tätä laajemmin.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Tutkintokokeilu voi vahvistaa ammatillisen koulutuksen vaikuttavuutta. Sen avulla voidaan rakentaa vahva tekninen perusosaaminen, joka luo opiskelijoille joustavan pohjan työuran alkuun, osaamisen jatkuvalla kehittämiselle ja myös mahdollisille alanvaihdolle. Kokeilu tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden aloittaa opinnot laajemmalla perustalla ja tarkentaa suuntautumistaan opintojen edetessä. Tämä voi parantaa osaajien saatavuutta aloilla, jotka ovat monille nuorille entuudestaan vähemmän tuttuja.

On tärkeää uudistaa tutkintorakenteita siten, että ne vastaavat aiempaa ketterämmin työelämän nopeisiin muutoksiin. Rakenteiden selkeyttäminen ja tutkintojen määrän maltillinen vähentäminen voivat tukea koko järjestelmän kestävyttä ja parantaa koulutuksen saavutettavuutta, erityisesti alueilla, joissa järjestäjien resurssit ovat rajalliset. Kokeilu voi myös vahvistaa opiskelijoiden laaja-alaista perusosaamista ja parantaa työllistymismahdollisuuksia eri teollisuuden aloille.

On kuitenkin tärkeää tunnistaa myös haasteet. Teollisuuden monipuolisten toimialojen erityistarpeet tulee huomioida. On tärkeää varmistaa, että erilaiset osaamistarpeet huomioidaan ja että tutkintorakenne tukee yhdenmukaisesti sekä opiskelijoiden että työelämän tarpeita. Tutkinnosta ei saa tulla liian yleispiirteinen. Eri alojen syventymismahdollisuudet tulee suunnitella riittävän tarkasti. Tämä edellyttää selkeitä suuntautumisvaihtoehtoja ja sisältöjen tarkkaa määrittelyä opintojen loppuvaiheeseen.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Suomen Oppisopimusosaajat ry kannattaa kokeilun käynnistämistä. Se tarjoaa hallitun tavan arvioida tutkintorakenteiden uudistamista ilman, että nykyisiä perustutkintoja poistetaan. Tekniikan alalla on tällä hetkellä 16 perustutkintoa. Tutkinnon osien joustavampi hyödyntäminen olisi tärkeää koulutusjärjestelmän kehittämisen kannalta. Samalla on varmistettava koulutuksen saavutettavuus koko maassa.

Kokeilu tuottaa arvokasta tietoa tutkintorakenteiden joustavoittamisesta ja tukee ammatillisen koulutuksen laajempaa kehittämistä.

Leinonen Anna
Suomen Oppisopimusosaajat ry

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Kone- ja tuotantotekniikka sekä prosessiteollisuus muodostavat vahvan rungon, mutta jos tavoitteena on vastata muuttuvan teollisuuden tarpeisiin, ne eivät yksin kata kaikkia osa-alueita. Uudessa tutkinnossa on oltava tutkinnon osia sähkö- ja automaatioalan perustutkinnosta ja tieto- ja viestintätekniikan perustutkinnosta ja mahdollisesti myös logistiikan perustutkinnosta.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Mahdollisuuksia: Työllistymismahdollisuus paranee laajemman pohjan myötä, työnantaja saa moniosaajan. Samalla mahdollistuu työtehtävien laajempi valikoima. Polku korkeakouluopintoihin on mahdollinen moneen vaihtoehtoon.

Riskejä: Tutkinnosta valmistuu ammattilainen, joka osaa kaikesta tai osasta vähän, mutta ei mitään syvällisesti. Miten työnantajat suhtautuvat uuteen ammattilaiseen uudella nimikkeellä.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Vastaus varovainen kyllä. Koulutetaan tehokkaita ammattilaisia, jotka ymmärtävät kokonaisuuksia. Kouluttautumisen riski väärälle alalle pienenee, jos ei ole jo selkeää suuntaa tiedossa.

Sama lopputulos on mahdollista, jos tutkintojen, tai edes tekniikan ja palvelualojen tutkintojen, muodostumissääntöä muutettaisiin vastaamaan niitä tavoitteita, joita tässä kokeilussa tavoitellaan. Uudella muodostumissäännöllä mahdollistettaisiin useasta perustutkinnosta- tai ammattitutkinnosta

tutkinnon osan ottamisen osaksi opiskeltavaa tutkintoa. Lisäksi paikallisesti tarjottavan kokonaisuuden laajuus voisi olla 15-30 osp. Nämä mahdollisuudet toisivat todennäköisesti nopeammin toimivia ratkaisuja tekniikan alalle ja työelämän tarpeisiin.

Heikintalo Enni
Satakunnan koulutuskuntayhtymä

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Mainitut tutkinnot tuovat toimikunnan mielestä riittävän pohjan teollisuuden perustutkinnolle.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Teollisuuden perustutkinnossa tulisi huomioida hygieniosaaminen, koska ko. tutkinnon suorittaneet voivat työskennellä myös elintarvikealalla.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Joustavuuden lisääntyminen, työelämän tarpeet.

Lindholm Anu
Opetushallitus - Elintarvikealan työelämätoimikunta

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

-

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Riski: On liian paljon vaihtoehtoja. Kädentaidot jäävät heikoksi. Haasteita hoitaa rajapintoja.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

Ei

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Nykyiset tutkinnon perusteet mahdollistavat jo tämän asian, joita voidaan yhdistellä valinnaisten avulla.

Kaikki osaa kaikkea vähän, mutta kunnolla ei mitään.

Toivanen Arja
Opetushallitus - Kone- ja tuotantotekniikan työelämätoimikunta

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Sähkö- ja automaatiotekniikan puolelta olisi hyvä olla osaamista automaation osalta (releet, logiikat, väylä- ja anturitekniikka). Ongelmana on, ettei sähkön ammattipätevyyttä saa ilman isojen opintokokonaisuuksien suorittamista. Tästä huolimatta sähkön puolelta olisi hyvä saada osaamista mukaan Teollisuuden perustutkintoon.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

- On hyvä miettiä mitä tarkoitusta tutkinto ylipäättään palvelee? Onko tutkinto tarkoitettu pelkästään huippuosaajille, vai onko tarkoituksena laatia tutkinto yleisosaamisesta, joka riittää myös vaatimattomampiin tehtäviin.
- Miten tutkinto saadaan "myytyä" teollisuudelle, niin että osaaminen löytää sille tarkoitetun paikkansa? vrt. osatutkintokoulutus, joka tuntuu olevan osaamisen tarjoamisen kannalta työmarkkinoilla väliinputoaja. Kuinka työnantajat oppivat arvostamaan Teollisuuden perustutkintoa.
- Olisi hyvä, jos käynninvarmistajan ja kunnossapidon ammattilaisen raja hieman osaamisen tasolla hämärtyisi.
- Paikallisesti Pokella on valtavan hyvä oppimisympäristö (Windsolab) jo valmiina tämän tapaiseen koulutukseen.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

KYLLÄ

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Työllistymisen näkökulmasta teollisuuden perustutkinnolle olisi kysyntää alueen teollisuudessa.

Lahti Marko

Äänekosken ammatillisen koulutuksen kuntayhtymä - Tekniikka- ja liikenne
(kone- ja tuotantotekniikka, Prosessiteollisuus)

Asia: OPH-292-2026

Teollisuuden perustutkinnon tutkintokokeilu

Lausunnonantajan lausunto

Teollisuuden perustutkinto muodostuisi kone- ja tuotantotekniikan sekä prosessiteollisuuden perustutkinnosta. Antavatko nämä tutkinnot riittävän pohjan teollisuuden monipuolisiin työtehtäviin vai pitäisikö kokeilussa hyödyntää myös muita tekniikan alan perustutkintoja?

Eivät anna. Ovat lähtökohtaisesti niin kaukana toisistaan, ettei kone- ja tuotantotekniikan alalta voi ajatella sopivan ko. teollisuuden perustutkintoon muuta kuin kumi- muovi- ja lasialat. Prosessiteollisuuden osaamiset ovat hyvin keinotekoisesti yhdistyviä kone- ja metallialan ympäristöön. Työelämässä on pulaa osaavista, monipuolisista käsityöammattilaisista.

Millaisia mahdollisuuksia tai uhkia/riskejä mahdollisessa teollisuuden perustutkinto-kokeilussa tulisi huomioida?

Riskinä on, että kokeiluun osallistuvat oppilaitokset hakevat oppilaita vain tähän kokeiluun eikä erillisiä Kone- ja tuotantotekniikka- sekä prosessiteollisuuden perustutkintoaloja ala ollenkaan kokeilujaksolla.

Puollan teollisuuden perustutkinto-kokeilun aloittamista

Ei

Perustelut vastauksellesi (KYLLÄ / EI) ja mielipiteesi teollisuuden perustutkinto-kokeilusta

Suomessa on hyvin paljon metallialan kone- ja tuotantotekniikan osaajia tarvitsevia yrityksiä. Kokeiluun voisi valita Kone- ja tuotantotekniikan pariin jonkun lähempänä tätä käsityöammattia olevan alan.

Eskonen Vesa
Henkilöstöhallinto, koulutus